

Najważniejszy talent dziecka - kreatywność, opracował mgr inż. Robert Tempka

Jednym z głównych czynników warunkujących sukces w XXI wieku będzie umiejętność twórczego myślenia. Zachęcajcie więc dziecko do rozwijania wrodzonej inwencji, a będzie korzystać z tego daru przez całe życie.

Pierwsze pięć lub sześć lat życia dziecka determinuje jego chęć tworzenia i inwencji. To w tym czasie kształtuje się jego motywacja do zadawania pytań, a przede wszystkim do postrzegania codziennych sytuacji na różne sposoby.

Umiejętność twórczego myślenia jest odpowiedzialna za wszystkie ludzkie działania.

Twórczość to nie tylko muzyka i twórczość literacka, ale także sztuka gotowania, projektowania ogrodów, sztuka tworzenia nowych produktów i twórczej aktywności wszelkiego rodzaju.

Dostrzeganie w rzeczach zwyczajnych rzeczy niezwykłych. To jest inwencja ! Żeby rozwinąć w dziecku inwencję, musimy mu tylko zapewnić odpowiednie warunki do rozwoju wyobraźni.

Sprawmy, aby otoczenie dziecka było ciekawe i stymulujące, aby jego pokój mógł stanowić małą galerię i laboratorium jednocześnie - dając pole kreatywności. Często chodźmy na wycieczki krajoznawcze, zaglądamy pod kamienie, nazywajmy gatunki drzew i zbóż, nazywajmy rodzaje chmur. Budujmy razem modele ze starych pudełek, opakowań po jogurcie, rolek po papierze toaletowym i kawałków drewna. W zabawach wykorzystujemy wszystkie zmysły - uczmy się rozróżniać perfumy, kolory, faktury i smaki. Poświęćmy czas na zajęcia plastyczne, ale poza kolorowaniem wprowadźmy też malowanie palcami, malowanie stopami, zabawy z modeliną i masą solną, malowanie gąbką, robienie pieczętek z ziemniaka.

Zachęćmy dziecko do przebieranek, występów „na scenie” i zmiany ról - zróbmy w domu restaurację dla zabawek albo szkołę, gdzie dziecko może uczyć misie liczyć. Bawmy się w sklep, odgrywamy czynności wykonywane przez reprezentantów różnych zawodów. Jak najczęściej bawmy się pacynkami - takie zabawy doskonale uczą wyrażania uczuć słowami. Wymyślajmy bajki, gdy jedziemy samochodem albo po prostu razem siedzimy.

Używajmy bogatego słownictwa. Stosowanie barwnych opisów rozwija kreatywne używanie języka, które będzie dziecku potrzebne w późniejszym okresie do tworzenia własnych opowiadań. Chodźmy do muzeum i do galerii sztuki. Twórzmy razem muzykę, używając kuchennych przedmiotów. Nauczmy dziecko robić zdjęcia. Zasadźmy kwiaty na parapecie okiennym albo na grządce w ogródku. Zróbmy wystawę prac plastycznych na specjalnej tablicy lub na lodówce.

Jednak należy pamiętać również o ruchu. Uzewewnętrznianie ruchu jest jedną z podstawowych potrzeb dziecka rozpoczynającego naukę szkolną. Jeśli zadbamy o fizyczny rozwój dziecka już w najmłodszym wieku, dajemy mu większą szansę na osiągnięcie sukcesów w szkole. Pamiętajmy, że mózg bez ciała nie będzie funkcjonował tak samo jak ciało bez mózgu. Bardzo duży wpływ na nasze samopoczucie i myślenie ma postawa ciała. Spróbujcie Państwo pochylić ramiona do przodu, zwiesić głowę, opuścić ręce w dół i wypowiedzieć słowa: O rany, ale jestem szczęśliwy !! A teraz proszę się wyprostować, podnieść głowę do góry, otworzyć szeroko oczy i powiedzieć: O rety, ale jestem nieszczęśliwy !!!

Okazuje się, że nasze ciało tak wpłynęło na mózg, że nie jesteśmy w stanie uwierzyć w wypowiedziane przez nas słowa. Im bardziej jesteśmy aktywni fizycznie, tym lepiej pracuje nasz mózg i jesteśmy bardziej nastawieni na podejmowanie wyzwań.